



LE P'TIT GRAVELOT

Le magazine des explorateurs de la 3CM

FICHE ESPÈCE



Le castor...
qui es-tu ?

INTERVIEW



Dans la peau...
d'un enseignant !

DÉCOUVERTE



Le coin des balades

DOSSIER :
Économisons
nos énergies !

SOMMAIRE

Elodie est
l'illustratrice
du P'tit
Gravelot !

Elle fait ce
métier
depuis 20
ans en Haute-Savoie.
Elle travaille pour des
livres, de la com', du
reportage dessiné et
de la cartographie.

Découvrez son
travail ici, en
scannant
ce QRCode :



FICHE ESPÈCE

Le castor

p. 4-5



DOSSIER

Economisons
nos énergies !

p. 6 à 9



INTERVIEW

Dans la peau...
d'un enseignant !

p. 10-11

A DÉCOUVRIR

Le coin des balades

p. 12



LES TUTOS

Gâteau au chocolat
et anthotype

p. 13 à 15



Bonjour à toi !

Moi, c'est Pico !
Dans ton magazine de la 3CM,
"Le P'tit Gravelot", tu trouveras
des articles sur l'environnement :
où te balader pour être au plus
proche de la nature, comment
protéger les animaux et les
plantes, découvrir de nouveaux
métiers...

Pourquoi moi ? Je suis un petit
gravelot, espèce emblématique
du territoire français, et
présent sur la Côteière.

Bonne lecture !

Le mot des élus de la 3CM

Bonjour à toi !

Juste avant les grandes vacances d'été, nous sommes ravis de te proposer la lecture de ce deuxième numéro du P'tit Gravelot.

Comme pour le premier magazine, tu trouveras de nombreux articles, illustrations, jeux et activités autour de l'environnement, en lien avec notre territoire et nos communes de la 3CM !

Nous en profitons pour te souhaiter de belles vacances d'été en famille ou avec tes copains et copines. L'occasion aussi pour toi de te reposer, lire, t'évader, découvrir des paysages... et apprendre des choses !

Bonne lecture,



Philippe Belair,
Président
de la 3CM



Jean-Christophe Détré,
Vice-président
de la 3CM à la
transition écologique



La 3CM... c'est
le regroupement de
ces 9 communes !
Place ta maison
et ton école
sur la carte.



Ce logo signifie que tu vas apprendre la définition du mot suivi d'une *.

Tu le retrouveras avec chaque article.

*Costellans : habitants de la Côtière.

*Biodiversité : ensemble de toutes les formes de vie présentes sur Terre (animaux, insectes, plantes, microbes...).



Qui est le castor~~x~~ ?

Arbres déchiquetés, troncs abattus, bois rongés... mais que se passe-t-il dans cette rivière ?
Attention, le castor dirige le chantier de construction sur les berges et dans l'eau !

Fiche espèce

Nom scientifique : *Castor fiber*

Classe : Mammifère

Longévité : entre 10 et 15 ans

Taille : jusqu'à 1,20 m

Poids : de 15 à 38 kg

Lieu de vie : Europe, Asie



Mon habitat



Il me faut absolument un milieu aquatique où l'eau sera toujours là, même pendant les **sécheresses***. Il doit également y avoir non loin des arbres ou arbustes.

Ce que je mange



Je suis herbivore : je mange seulement les herbes, feuilles et écorces. Je coupe des arbres pour atteindre les **feuilles** et écorces des branches, dont je me nourris.



Coupe d'arbre et écorçage (Éric Marboutin, OFB)

Mes particularités



Je fabrique des **barrages*** : On m'appelle l'ingénieur des rivières ! Un **ingénieur**, c'est une personne dont le métier est de résoudre des problèmes techniquement compliqués, comme... construire un barrage !



Barrage constitué de branches et de boue (Caroline Le Goff, OFB)

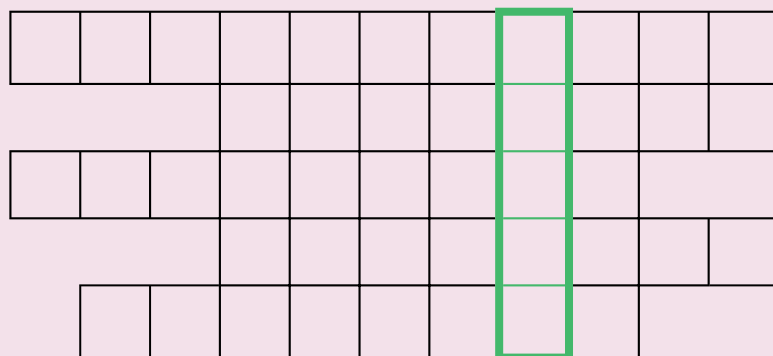


Carte de répartition du castor en France

MÉLI-MÉLO

Place les mots surlignés en vert dans la grille, à l'horizontale, en t'aidant du nombre de lettres.

Lorsque tous les mots seront placés, tu découvriras à la verticale le nom de mon arbre préféré !



Solutions
page 13



Pour se protéger contre les inondations, ils copient mes idées !

Les inondations touchent aussi notre territoire. Peut-être que tes parents ou tes grands-parents se souviennent de la grande inondation de 1993 à Montluel !

Quand il pleut beaucoup, l'eau peut monter très vite dans les rivières et provoquer des dégâts dans les villages. Pour éviter cela, les humains construisent parfois des digues* ou des barrages.



Source : Rendre l'eau à la terre, Baptiste Morizot et Suzanne Husky

Mais une autre solution existe : copier ce que fait naturellement le castor !

Grâce à ses barrages, l'eau ne file pas trop vite : elle s'étale autour de la rivière et reste plus longtemps dans la nature.

Résultats : l'eau ralentit avant d'arriver dans les villages, il y a moins de risques d'inondation et la nature garde plus d'eau, ce qui est utile en été !

C'est ce que l'on appelle une **solution low-tech**, une technologie qui a un faible impact sur l'environnement, et limite l'utilisation de ressources rares.



*incisives : dents coupantes

*barrage : ouvrage construit en travers de la rivière pour retenir l'eau

*sécheresse : manque d'eau dans le sol ou dans l'environnement

*digue : construction humaine qui sert à protéger des eaux les terres situées près d'un cours d'eau

Père Castor, raconte-moi une histoire !



Salut les gars ! Vous pensez que je suis bien coiffé pour l'anniversaire de Robert ?



Dépêchez-vous ! On va être en retard !



Bon, tout le monde est prêt pour la photo ? Souriez !



ÉCONOMISONS NOS ÉNERGIES !

Une énergie...c'est quoi ?

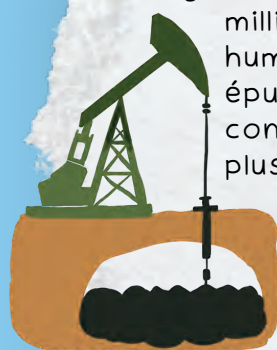
Pour produire de la lumière, de la chaleur, se déplacer, communiquer sur internet... il faut de l'énergie ! En 40 ans, nous avons doublé nos besoins, pour l'industrie, le transport et le logement. Pour cela, il existe plusieurs sources d'énergie :

Les énergies renouvelables

Le vent, le soleil, la chaleur de la Terre... elles sont inépuisables, il faut donc miser sur celles-ci pour nos consommations.

Les énergies fossiles

Le gaz, le pétrole, le charbon : ces énergies sont issues de la décomposition de plantes et d'autres organismes qui vivaient dans les océans il y a des millions d'années. A l'échelle d'une vie humaine, on dit que ces ressources sont épuisables. Si on ne diminue pas nos consommations, il n'y en aura bientôt plus !



En plus, pour l'utiliser, il faut la brûler, ce qui pollue énormément l'air en créant des gaz à effet de serre, comme le dioxyde de carbone.

L'énergie nucléaire

Processus plus complexe : c'est la fission des atomes d'uranium qui permet de fabriquer de l'électricité.

Elle a ses avantages et inconvénients, elle ne pollue pas l'air mais nécessite énormément d'eau pour refroidir les machines. Elle produit aussi des déchets très dangereux que l'on ne sait pas encore éliminer.





Avant de penser à changer d'énergies, il faut L'ÉCONOMISER ! Ce qui consomme le plus dans la maison, c'est... le chauffage, les appareils électroniques, la lumière, et l'eau chaude. Chacun a son rôle à jouer, même toi ! Je vais te donner mes astuces pour une maison économe.



1. Débrancher les appareils en veille.

2. Éteindre la lumière quand tu sors d'une pièce ou quand la lumière naturelle suffit.



3. Le chauffage à la maison : 16°C dans les chambres, 19°C dans les autres pièces.

3. Rénover sa maison : isoler, changer de chauffage, installer des panneaux photovoltaïques... La 3CM accompagne les projets avec son service 3CM Rénov' +.

3CM
rénov+

5. Te déplacer en transport en commun, en vélo, à pied !

tico!

6. Dans le jardin ou sur le balcon :

En été, la clim consomme énormément ! Un moyen efficace pour avoir moins chaud est de végétaliser* les jardins et balcons. Cela permet de créer des zones de fraîcheur (en plus de créer des habitats pour les petites bêtes !).



*végétaliser : planter des arbres, arbustes, haie, plantes, fleurs...



QUIZZ

Dans l'équipe de la planète, qui es-tu ?

Attention ! Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.
Choisis ce que tu ferais vraiment dans chaque situation !



1- À la maison, la lumière est allumée dans une pièce vide...

- J'éteins en passant.
- Je laisse, ça ne consomme presque rien.
- Je me plains mais je ne fais rien.
- Je fais la chasse aux lumières partout dans la maison !

2- Je rêve du nouveau jeu vidéo Pokopia, qui permet de créer de nouveaux habitats pour les Pokémon...

- Je demande de l'avoir immédiatement !
- Je le mets sur ma liste pour mon prochain anniversaire ou Noël.
- Je préfère créer des habitats pour les animaux réels.
- Je m'en fiche...je n'aime ni les Pokémon, ni les animaux !

3- En balade...

- Je me mouche et il n'y a pas de poubelles : pas grave, mon mouchoir disparaîtra bien dans quelques jours si je le jette par terre !
- Je demande sans arrêt quel est l'oiseau qui chante !
- Je m'ennuie et je pense déjà à ce que je vais faire en rentrant.
- Appelez-moi à la rescousse, j'enfile mes gants et je ramasse les déchets qui traînent !

4- Je découvre un oiseau avec l'aile cassée...

- Il trouvera bien de l'aide ailleurs, je continue mon chemin.
- Je sais déjà ce qu'il faut faire : j'appelle une association qui s'occupe des oiseaux blessés !
- J'informe un adulte et le laisse gérer la situation.
- Je lui mets un petit peu d'eau et le redresse, il est costaud et va s'en sortir seul !

5- Je n'ai plus du tout faim...

- La prochaine fois, je demanderai moins de dessert !
- C'est pas bien grave, tout le monde fait pareil, je jette tout dans la poubelle.
- Je garde de côté dans le frigo et finirai au prochain repas.
- Je donne tout à mon chien, il va se régaler !

6- Pour mon anniversaire...

- Je veux plein de cadeaux !
- Je préfère quelques cadeaux qui me plaisent vraiment.
- Je propose une activité ou une sortie à la place des cadeaux.
- Je demande des cadeaux faits main ou d'occasion.

COMPTE LE NOMBRE DE SYMBOLES :

Tu as un maximum de... Tu es...



L'escargot : Tu es débutant(e).
Pas de pression : avance à ton rythme, la planète a aussi besoin de toi. Avec un peu d'aide, tu peux faire mieux et apprendre !



Le soleil : Au top ! Tu es un(e) vrai(e) allié(e) de la planète.
N'hésites pas à donner des conseils.



Le champignon : Comme lui, il y en a des bons et des moins bons... et toi aussi, tu hésites parfois ! Mais pas de souci : tu es en train d'apprendre, et chaque bonne action compte.



Le chanceux : la planète a de la chance de t'avoir, tu fais déjà beaucoup d'efforts mais tu peux aller encore plus loin !

COLORIAGE

Mets de la couleur chez la famille Castor !



DANS LA PEAU...

Dans ce numéro, découvre un enseignant qui souhaite faire de sa classe, une véritable société écoresponsable ! Viens faire la connaissance de Roland Coste, professeur d'une classe de CM1 à l'école Alphonse Daudet.

Bonjour, pouvez-vous vous présenter ?

Bonjour, je m'appelle Roland Coste, j'ai 54 ans. Avant d'être enseignant, j'ai travaillé dans l'animation et j'ai aussi été skipper (capitaine de bateau). C'est là que j'ai commencé à m'intéresser à la protection de la mer et de la nature.



Pourquoi avez-vous voulu devenir enseignant ?

Quand j'étais élève, je n'aimais pas beaucoup l'école. Alors plus tard, j'ai eu envie de faire une école différente : plus vivante, avec des projets et des activités où les élèves participent vraiment.

J'ai entendu parler de votre "vaisseau spatio-temporel", qu'est-ce que c'est ?

Dans ma classe, les élèves embarquent dans un "vaisseau du futur" pendant toute l'année scolaire. Le but est de voyager jusqu'en 2030, dans un monde où les problèmes environnementaux sont réglés et où les gens vivent mieux avec la nature. Au début de l'année, chaque élève reçoit 1000 points. Pendant l'année, la classe réalise des défis écologiques pour faire diminuer ce score.

Par exemple, le premier défi est de bien prendre soin de son matériel scolaire. Chaque semaine, on vérifie si le "kit élève" est en bon état. Si c'est le cas, le score baisse !

À la fin de l'année, quand le vaisseau arrive presque à zéro point, les élèves reçoivent un message des habitants du futur pour les remercier de leurs efforts. L'année dernière, nous avons même célébré cela pendant une "Fête du vivant" !



Je vois que vous êtes très engagé pour l'environnement, d'où vous vient cette sensibilité ?

Depuis toujours, Je suis quelqu'un de sensible à ce qui est beau : une belle maison, un bel arbre, une belle feuille, une belle plante... Pour moi, protéger la planète, c'est aussi protéger cette beauté.

En combien de temps une bouteille en plastique se dégrade dans la nature ?

A. 5 ANS

B. 100 ANS

C. 450 ANS

D. 1000 ANS

Solutions page 13



D'UN ENSEIGNANT !



Qu'aimeriez-vous faire concrètement avec vos prochains élèves pour protéger la planète ?



J'aimerais faire encore plus de projets autour de l'écologie et aussi impliquer davantage les familles, pour que chacun puisse agir à la maison au quotidien.



Quel défi écologique donnez-vous aux lecteurs du P'tit Gravelot ?

Avant d'acheter quelque chose, pose-toi cette question : "Est-ce que j'en ai vraiment besoin ?"

Tu peux aussi réfléchir à sa fabrication :

- A-t-il beaucoup voyagé pour venir jusqu'ici ?
- Est-il en plastique, et donc à base de pétrole ?
- Les personnes l'ont-elles fabriqué dans de mauvaises conditions de travail ?
- Peut-on le réparer ou le recycler ?

Le plus important, c'est d'essayer de choisir des objets qui respectent davantage la planète et les humains.

Maintenant, je vais donner la parole à vos élèves. Qu'est-ce qui vous a le plus marqué cette année avec votre professeur ?



Avec le projet Carbone Scol'ERE, nous suivons Globo, un personnage qui nous lance chaque semaine de nouveaux défis. Grâce au vaisseau spatio-temporel, nous avons réalisé de nombreuses missions pour arriver en 2030 avec de meilleures habitudes pour la planète.

Nous avons par exemple appris à mieux trier nos déchets, à éviter le gaspillage ou encore à réduire nos émissions de gaz à effet de serre. Les défis nous accompagnent aussi à la maison : préparer un burger maison, prendre une douche plutôt qu'un bain, baisser le chauffage, marcher ou faire du vélo au lieu de prendre la voiture...

L'un des moments les plus marquants a été la création de petits sketches dans lesquels nous inventions des slogans pour encourager les autres à adopter des gestes plus respectueux de l'environnement.



Le coin des balades

Balade n°1 : À la découverte du bois de Béligneux

Mamie,

Ce week-end, je suis parti à l'aventure dans les bois de Béligneux... et c'était trop bien !

Au début, on traverse le village, puis très vite, on arrive près d'un petit étang. C'est super calme, on entend les oiseaux et on peut même faire une pause pique-nique. Ensuite, le chemin entre dans la forêt : il y a des sentiers qui montent, qui descendent, des passages un peu caillouteux... on se croirait dans une expédition ! On a aussi découvert qu'avant, il y avait plein de vignes ici.

Le moment que j'ai préféré ? Quand on longe la vallée du Merdanson. C'est tout vert, un peu sauvage, et vraiment paisible.

Tu viens avec moi la prochaine fois ?

À bientôt,

Distance : 12,2 Km (peut être raccourci) - 3h20 de marche
Départ : Place de la Grande Hermière à Béligneux, suivre le balisage jaune

Pico



Balade n°2 : Parcours historique de Montluel

Papy,

Devine quoi ? Bientôt, on va pouvoir repartir à l'aventure dans le centre de Montluel... mais cette fois, en voyageant dans le temps !

Le parcours historique est en train d'être remis à neuf par l'Office de Tourisme et le Comité Histoire et Patrimoine de Montluel. Les panneaux sont en cours de mise à jour pour être encore plus beaux, et plus clairs à lire. Ils raconteront plein d'histoires sur la ville : les habitants d'autrefois, les bâtiments anciens, et la vie au temps du Moyen Âge.

Bonne nouvelle : le parcours sera prêt en septembre ! Est-ce que tu voudras bien m'accompagner pendant les Journées Européennes du Patrimoine, le week-end des 19 et 20 septembre ?

A bientôt,

Plan disponible gratuitement à l'Office de Tourisme
Départ : Place des Tilleuls ou parking de la Portelle à Montluel

Pico



Dans le



de Pico :





tuto



Recette : un gâteau au chocolat aux haricots rouges !



15 min de préparation
25 min de cuisson



Ingrédients

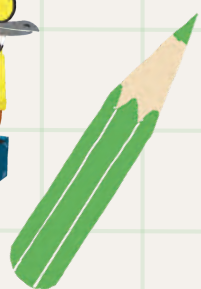
- 200g de chocolat dessert noir
- 2 oeufs de poules élevées en plein air
- 250g de haricots rouges cuits et égouttés (1 boîte de conserve)
- 3 cuillères à soupe de sirop d'agave
- 6 cl de lait végétal (soja, amande...)
- 1 c. à café d'extrait de vanille
- 2 c. à café de levure chimique
- 20g d'amandes
- 15g de noisettes



1. Rincer les haricots rouges. Les mixer avec le lait pour obtenir une purée lisse.
2. Faire fondre le chocolat.
3. Dans un saladier, mélanger les oeufs, le sirop d'agave, l'extrait de vanille, la levure. Ajouter le chocolat fondu et la purée obtenue précédemment.
4. Concasser les amandes et noisettes. Les ajouter à la pâte (en réserver quelques-unes pour la décoration).
5. Verser la pâte dans un moule. Parsemer le dessus avec le reste d'éclats de noisettes/amandes.
6. Enfourner pour 25 minutes à 180 degrés.
7. Laisser tiédir et découper en carrés pour déguster !

Miaaaam !





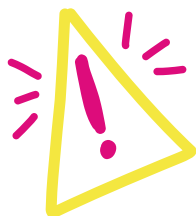
tuto



Fabrique ton anthotype*

Matériel

- Des gants
- Un t-shirt que tu peux salir
- Une feuille de papier épais
- Un pinceau large
- Des épinards frais
- 1 mixeur
- 1 bol
- Un torchon ou un filtre à café
- Des végétaux (feuilles, fleurs, herbes...)
- Une vitre transparente (tu peux prendre celle d'un cadre par exemple)



Avant de commencer, mets des gants et un vieux t-shirt pour ne pas te tâcher. Fais toi accompagner d'un adulte. C'est parti !

1

Mixe les épinards frais.



2

Filtre-les à travers un torchon ou un filtre à café pour en extraire le jus dans un bol.



3

Peins ta feuille avec le pinceau et le liquide obtenu, laisse-la sécher à l'ombre pendant une heure (dans un placard, c'est encore mieux).

Page 4 - Méli-mélo

S	E	C	H	E	R	E	S	S	E	S
			B	A	R	R	A	G	E	S
I	N	G	E	N	I	E	U	R		
			F	E	U	I	L	L	E	S
R	I	V	I	E	R	E	S			

RÉPONSES AUX JEUX

Page 10

En combien de temps une bouteille en plastique se dégrade dans la nature ?

Réponse : 450 ans !



4

Dispose ce que tu veux sur la feuille : des fleurs, des feuilles, des herbes, des trèfles...

5

Installe le tout au soleil direct, avec la vitre transparente par-dessus : attends une bonne heure.

6

Il ne te reste plus qu'à enlever la vitre, les végétaux, et découvrir ton oeuvre !

Pour les conserver, ne les laisse pas à la lumière directe du soleil, au risque de voir disparaître les formes.



Tu peux maintenant essayer avec du jus de betterave, de chou rouge... pour découvrir de nouvelles couleurs !

Source : Youtube
"DIY ANTHOTYPES 100% naturels - à base d'épinard" de Pauline MANDRIN



Anthotype : Procédé photographique en lien avec la lumière du soleil.

Numéro 2 - Juin 2026 - Magazine à destination des enfants du CM1 au CM2 (cycle 3).
Pour le consulter en ligne, rendez-vous sur 3cm.fr - Loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.
Ce magazine est édité par la Communauté de Communes de la Côtère à Montluel.

Directeur de publication : Philippe BELAIR
Directeur de la rédaction : Grégory PRIJAC
Coordination éditoriale : Héroïse BURGAIN
Illustrations : Elodie Balandras
Crédit photos : 3CM
Dépôt légal : ISSN 3099-1080
Impression : Faurite sur papier 40% recyclé



Viens t'amuser sur la Côtière !

Les Écostellanes

Des ateliers gratuits pour vivre la transition écologique !



CONSTRUCTION DE GÎTES À CHAUVES-SOURIS

Mercredi 28 octobre de 14 à 16h
(pendant les vacances !)
à la salle polyvalente
de Sainte-Croix

Venez construire un refuge pour
aider les chauves-souris,
ces étonnants petits mammifères
volants qui jouent un
rôle-clé dans notre
environnement.

Avec la



ANIMATION CONTÉE

Mercredi 28 octobre de 18h30 à
21h30 (pendant les vacances !)
à l'arboretum de la Boisse
(au-dessus du lycée).

Laissez-vous porter par une
soirée où contes et nature se
mêlent...



Pour ces deux
animations, inscris-toi
en flashant ce QrCode !

Le nouveau jeu de 9 familles !

spécialement créé pour découvrir les 9 villages qui
composent la 3CM ! Disponible prochainement
à l'Office de tourisme Le Costellan.

Dans chaque famille, tu apprendras plein de choses :
les animaux qui vivent sur la Côtière, les plantes
sauvages, les bâtiments anciens, les blasons et même
des histoires sur les villages.

En jouant, on devient un vrai explorateur de notre
territoire et on en apprend plus sur ce qui nous
entoure !



Tu as une question ? Tu souhaites nous proposer un thème ?
Tu veux nous envoyer ton plus beau dessin pour apparaître dans
le prochain numéro ?
Ecris directement à Pico à l'adresse mail transitionecologique@3cm.fr